

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бунский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д.Канюшева

2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Зоология

код и наименование дисциплины

для специальности 36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования естественно- научный

Бунск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Зоология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 года №657 и примерной основной образовательной программой по профессии 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.12.2020 г. рег. № 61609);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Локального акта от 29.08.2023 г., Приказ №251 о/д «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г., Приказ № 256 «План воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и по профессии «Повар, кондитер»

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК

Г.Т.Фазлиева
подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.Н.Нуриева
подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния - 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15259 Обработчик ветсанбрака;
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
- 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- 16955 Препаратор ветеринарный;
- 18111 Санитар ветеринарный;
- 18322 Сборщик эндокринно-ферментного сырья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии обучающийся

должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов:

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Результаты освоения дисциплины Латинский язык в ветеринарии направлены на формирование элементов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.

- личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального, профессионального циклов: Анатомия и физиология

сельскохозяйственных животных, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, ПМ01, ПМ02, ПМ03.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **58 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **58 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**.

2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	58
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	
Практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	34
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельных работ	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Введение в дисциплину. Краткий очерк истории латинского языка	2	1
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Латинский алфавит и правила чтения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Алфавит, классификация звуков, их произношение и транскрипция.	2	2
	2 Дифтонги, звукосочетания, буквосочетания	2	2
	Практические занятия № 1, 2 /Практическая подготовка	4/4	
	1 Правила ударения, долгота гласных.	2/2	
	2 Правила ударения, краткость гласных. Фонетический разбор слов.	2/2	
Раздел 2. Морфология и синтаксис			
Тема 2.1 Глагол	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Понятие о глаголе. Определение основы глагола настоящего времени. Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Инфинитив глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2/2	2
	Практические занятия № 3,4 /Практическая подготовка	4/4	
	1 Спряжение глаголов. Повелительное, изъявительное наклонения в настоящем времени действительного и страдательного залогов.	2/2	
	2 Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах.	2/2	
Тема 2.2. Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1 Имя существительное, моделирование в ветеринарной терминологии. Род имен существительных. Склонения имен существительных. Практическая основа существительного. Типы склонений	2	3
	Практические занятия № 5,6,7 /Практическая подготовка	6/6	

	1	Первое склонение: определение рода имён существительных, словарная форма. Второе склонение: определение рода имён существительных, словарная форма. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения	2/2	
	2	Третье склонение: определение рода имён существительных, словарная форма. Типы третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения.	2/2	
	3	4 склонение: определение рода имён существительных, словарная форма. 5 склонение: определение рода имён существительных, словарная форма. Важнейшие суффиксы существительных четвертого склонения.	2/2	
Тема 2.3. Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала		8/6	
	1	Имена прилагательные 1 разряда (1 и 2 склонения), словарная форма, родовые, падежные окончания. Важнейшие суффиксы прилагательных первой группы	2/2	3
	2	Имена прилагательные 2 разряда (3 склонения). Важнейшие суффиксы прилагательных 2 группы.	2/2	3
	3	Правила согласование прилагательных с существительными.	2/2	3
	4	Степени сравнения прилагательных	2	2
	Практические занятия №8, №9/Практическая подготовка		4/2	
	1	Согласование прилагательных с существительными 1 разряда.	2/2	
2	Согласование прилагательных с существительными 2 разряда	2/2		
Тема 2.4 Ветеринарная терминология		Содержание учебного материала	4/4	
	1	Способы образования терминов. Словообразование. Приставки в ветеринарной терминологии.	2/2	
	Практические занятия № 10/Практическая подготовка		2/2	
	1	Применение анатомической, клинической, фармацевтической терминология в ветеринарии.	2/2	
Тема 2.5 Причастия	Содержание учебного материала		2	
	1	Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога	2	1
Тема 2.6. Числительные, местоимения	Содержание учебного материала		4	
	1	Имена числительные.	2	1
	2	Роль местоимений, употребление в рецептуре	2	1

Тема 2.7. Наречия, союзы, предлоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль наречий, союзов, приставок и употребление в рецептуре.	2	2
Раздел 3. Рецепттура			8	
Тема 3.1. Рецепттура	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Основа рецептурных словосочетаний, наиболее употребляемые в рецептах.	2/2	1
	Практические занятия № 11,12/Практическая подготовка		4/4	
	1	Лекарственные формы. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Дифференцированный зачет	2/2	
		Консультация. Повторение материалов по разделам Фонетика и морфология и синтаксис.	2	
		Консультация. Повторение материалов по темам предлоги и суффиксы. Чтение текстов.	2	
	2	Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Дифференцированный зачет	2/2	
Итого			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинского языка и Фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Латинский язык в ветеринарии;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- электронные презентации;
- видеофильмы и видеосюжеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.Р.Белоусова, М.М. Дебабова Латинский язык.-СПб.: Издательство «Лань», 2015.
2. А.Р.Белоусова, М.М. Дебабова, С.В.Шевченко Учебник латинского языка с основами ветеринарной терминологии.- СПб.: Издательство Лань, 2008.
3. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2009.
4. Лобода В. И., Ярхо В. Н.. Латинский язык.- М.: Высшая школа, 2008.
5. Розенталь И.С, Соколов В.С. Учебник латинского языка.- М.: Издательство Феникс, 2007.
6. Соболевский С. И. Учебник латинского языка. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2007.

Дополнительные источники:

1. Тананушко К. А.. Латинско-русский словарь –М. АСТ. Минск харвест, 2002.
2. Валл Г. И Латинский язык –. – М. Высшая школа, 1990
3. Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И. Латинский язык — М. Колос С, 2005

Интернет – ресурсы:

1. <https://veterinarka.ru/> - портал для ветеринарных врачей и владельцев животных
2. <https://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html> - Журнал Ветеринария сегодня
3. <https://zooinform.ru/vete/journal/> - Журнал Зооинформ
4. <http://www.veterinar.ru/> -Главный ветеринарный портал России
5. <https://www.vetandlife.ru/> -Федеральная отраслевая газета
6. <https://panor.ru/magazines/veterinariya-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh.html> -Журнал Ветеринария сельскохозяйственных животных
7. <https://veterinary.arriah.ru/jour> - научный журнал Ветеринария сегодня
8. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань
9. <https://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
10. <https://ru-lingualatina.livejournal.com/profile> - Журнал ru-lingualatina

Методические рекомендации

Рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине ОП. 02 Латинский язык ветеринарии для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Умения - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Наблюдение и оценка достижений, при выполнении практических работ;</p> <p>Чтение текстов и упражнений;</p> <p>Оценка результатов практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

	<p>диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>		
<p>Умения - орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ;</p> <p>Оценка за словарный диктант;</p> <p>Оценка результатов практических работ № 5-10</p>
<p>Умения - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Оценка за решение ситуационных задач; тестирование; беседа;</p> <p>Оценка за индивидуальную письменную работу;</p> <p>Оценка результатов практических работ №9,10,11,12</p>

	<p>диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>		
<p>Умения - выписывать рецепты</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Нахождение и составление алгоритмов действий при выписывании рецептов.</p> <p>Заполнение рецептурных бланков</p> <p>Оценка результатов практической работы № 11,12</p> <p>Оценка тестирования</p>
<p>Знания - принципы словообразования</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и</p>	<p>Оценка за письменную и устную проверку знаний;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении практических работ;</p> <p>-беседа;</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>	<p>задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 10).</p>
<p>Знания - систему латинских склонений</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Оценка за выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ;</p> <p>-наблюдение и экспертная</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>		<p>оценка достижений, обучающихся;</p> <p>-беседа;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 5-7).</p>
Знания - управление предлогов	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>-Оценка за выполнение тестов;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении упражнений.</p>

	мероприятий в условиях специализированных животноводческих.		
Знания - бинарную номенклатуру	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>-Оценка за выполнение тестов;</p> <p>Наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении упражнений.</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 11,12).</p>
Знания - правила заполнения рецепта	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<p>Оценка выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p>

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении практических работ;</p> <p>-беседа</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 11,12).</p>
--	--	---	--